KALANJIYAM – International Journal of Tamil Studies
An international, peer-reviewed academic journal
e-ISSN: 2456-5148
Vol. 6 No. 01 (2026)

களஞ்சியம்
Peer-reviewed · Open access · Google Scholar
Crossref DOI · SJIF Impact Factor 3.5 · Quarterly
Online@: ngmtamil.in
Vol. 6 No. 01 (2026): Kalanjiyam May 2026

UGC Approved by Transparent Peer Review

தமிழ்ச் சமூகத்தில் மாறிவரும் கல்வி மரபுகளும் இளைஞர்களின் வேலைவாய்ப்புச் சவால்களும் – சங்க இலக்கியம் முதல் 2026ஆம் ஆண்டு வரையிலான ஓர் ஆய்வு

Changing Educational Traditions and Employment Challenges of Youth in Tamil Society: A Study from Sangam Literature to 2026

Dr. Pon. Kathiresan[1]

[1] Department of Tamil Studies, Ganesar Arts and Science College (Affiliated to Bharathidasan University, Tiruchirappalli), Melaisivapuri – 622403, Pudukkottai District, Tamil Nadu, India.

ARTICLE INFO

Article history
Received: 14 April 2026
Revised: 22 April 2026
Accepted: 27 April 2026
Published: 01 May 2026

Peer review
Double-blind peer review

Keywords
கல்வி மரபு
இளைஞர்
முன்னேற்றம்
திறன் மேம்பாடு
வேலைவாய்ப்பு
தொழில்நுட்பக் கல்வி

ABSTRACT

கல்வி என்பது மனிதனின் அறிவு, ஆற்றல், பண்பாடு, ஒழுக்கம் மற்றும் சமூகப் பொருளாதார முன்னேற்றத்தை உருவாக்கும் அடிப்படைக் கருவியாகும். தமிழ்ச் சமூகத்தில் கல்விச் சிந்தனைகள் சங்க இலக்கியம் தொடங்கி அறநூல்கள், காப்பியங்கள், பக்தி இலக்கியங்கள், நவீன இலக்கியங்கள் எனப் பல்வேறு காலகட்டங்களில் வளர்ச்சியடைந்து வந்துள்ளன. திருக்குறள் கல்வியின் இன்றியமையாமையை வலியுறுத்துவதோடு, கற்ற கல்வியை வாழ்க்கையில் நடைமுறைப்படுத்த வேண்டியதன் அவசியத்தையும் எடுத்துரைக்கிறது. நாலடியார் அறிவுடைமை, ஒழுக்கம், அடக்கம் ஆகியவற்றின் வழியாக மனிதனின் உயர்வை எடுத்துரைக்கிறது. ஆத்திசூடி எளிய அறக்கருத்துகளின் மூலம் இளைய தலைமுறையின் பண்பாட்டு மற்றும் ஒழுக்க வளர்ச்சிக்கு வழிகாட்டுகிறது.

இத்தகைய மரபார்ந்த கல்விச் சிந்தனைகளுக்கு மாறாக, இன்றைய கல்விமுறை அறிவியல், தொழில்நுட்பம், இணையவழிக் கற்றல், திறன் மேம்பாடு, செயற்கை நுண்ணறிவு போன்ற புதிய பரிமாணங்களைப் பெற்றுள்ளது. குறிப்பாக 2026ஆம் ஆண்டில் உயர்கல்வி விரிவாக்கம், தொழில்நுட்பக் கல்வி, திறன் சார்ந்த பயிற்சி, தொழில்முனைவு ஆகியவை இளைஞர்களின் வேலைவாய்ப்பில் முக்கியப் பங்கு வகிக்கின்றன.

அதேவேளையில் படித்த இளைஞர்களுக்குப் பொருத்தமான வேலைவாய்ப்பு கிடைக்காமை, கல்விக்கும் தொழில்துறைத் தேவைக்கும் இடையிலான இடைவெளி, அனுபவமின்மை,

© 2026 The Author(s) · CC BY 4.0 · OPEN ACCESS

தொழில்நுட்ப மாற்றங்களுக்கேற்ப திறன்களைப் புதுப்பிக்க வேண்டிய நிலை போன்ற சவால்களும் நிலவுகின்றன.

இவ்வாய்வு தமிழ் இலக்கியங்களில் இடம்பெற்றுள்ள கல்விச் சிந்தனைகளைச் சமகாலக் கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்பு நிலைகளுடன் ஒப்பிட்டு ஆராய்ந்து, இளைஞர்களின் எதிர்கால முன்னேற்றத்திற்கான வழிமுறைகளை எடுத்துரைப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

ABSTRACT

Education is a fundamental instrument for developing human knowledge, skills, values, discipline and socio-economic progress. Educational ideas in Tamil society have evolved from Sangam literature through ethical texts, epics and modern literary works. The Thirukkural emphasizes the importance of learning and the practical application of knowledge in life. The Naladiyar highlights wisdom, discipline and moral conduct, while Aathichoodi provides essential ethical principles for the development of younger generations. Contemporary education has expanded into new dimensions, including science, technology, digital learning, skill development and artificial intelligence. In 2026, higher education, vocational training, technological education and entrepreneurship play significant roles in shaping youth employment opportunities. However, unemployment among educated youth, the gap between academic qualifications and industrial requirements, lack of practical experience and rapid technological changes remain major challenges. This study comparatively examines traditional educational values expressed in Tamil literature and contemporary educational and employment developments. It aims to identify the relevance of classical Tamil educational thought and suggest approaches for improving the employability, professional competence and future prospects of young people in Tamil society.

Keywords: Educational Tradition, Youth Development, Skill Development, Employment, Technological Education.

How to cite this article: Kathiresan, Pon. (2026). தமிழ்ச் சமூகத்தில் மாறிவரும் கல்வி மரபுகளும் இளைஞர்களின் வேலைவாய்ப்புச் சவால்களும் – சங்க இலக்கியம் முதல் 2026ஆம் ஆண்டு வரையிலான ஓர் ஆய்வு [Changing Educational Traditions and Employment Challenges of Youth in Tamil Society: A Study from Sangam Literature to 2026]. *KALANJIYAM – International Journal of Tamil Studies, 6*(1), 437–443.

Copyright and licence: © 2026 The Author(s). This is an open access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY 4.0), which permits unrestricted use, distribution and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited. https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

3. முன்னுரை

ஒரு சமூகத்தின் அறிவு வளர்ச்சிக்கும் பொருளாதார முன்னேற்றத்திற்கும் அடிப்படையாக அமைவது கல்வியாகும். கல்வி என்பது எழுத்தறிவைப் பெறுவதோடு முடிவடைவதில்லை; மனிதனின் சிந்தனைத் திறன், பகுத்தறிவு, ஒழுக்கம், தொழில்திறன், சமூகப் பொறுப்பு ஆகியவற்றை வளர்ப்பதாக அமைய வேண்டும். தமிழ்ச் சமூகத்தில் கல்வியின் சிறப்பைச் சங்க இலக்கியங்களும் அறநூல்களும் தொடர்ந்து வலியுறுத்தி வந்துள்ளன. குறிப்பாகத் திருக்குறள் கற்றலின் அவசியத்தையும், நாலடியார் அறிவுடைமையின் உயர்வையும், ஆத்திசூடி ஒழுக்கக் கல்வியின் அடிப்படைகளையும் எடுத்துரைக்கின்றன.

மரபார்ந்த கல்விமுறையில் ஆசிரியர், மாணவர், குடும்பம், சமூகம் ஆகியவற்றுக்கு இடையே நெருக்கமான உறவு காணப்பட்டது. காலப்போக்கில் கல்வி நிறுவனங்கள் விரிவடைந்து, அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியால் கற்றல் முறைகள் மாற்றமடைந்துள்ளன. இன்றைய இளைஞர்கள் கலை, அறிவியல், பொறியியல்,

மருத்துவம், மேலாண்மை, தகவல் தொழில்நுட்பம் போன்ற பல்வேறு துறைகளில் உயர்கல்வி பெறுகின்றனர்.

இருப்பினும் கல்வித் தகுதிக்கும் வேலைவாய்ப்புச் சந்தையின் தேவைக்கும் இடையே இடைவெளி காணப்படுகிறது. 2026ஆம் ஆண்டில் செயற்கை நுண்ணறிவு, தானியங்கி தொழில்நுட்பம், டிஜிட்டல் பொருளாதாரம் ஆகியவற்றின் வளர்ச்சி வேலைவாய்ப்பின் தன்மையை மாற்றி வருகிறது. எனவே, தமிழிலக்கியங்களில் காணப்படும் கல்வி மற்றும் அறநெறிச் சிந்தனைகளை இன்றைய இளைஞர்களின் கல்வி, திறன், வேலைவாய்ப்பு நிலைகளுடன் ஒப்பிட்டு ஆராய்வது காலத்தின் தேவையாகும்.

4.1 சங்க இலக்கியத்தில் கல்வி, அறிவு மற்றும் சமூக முன்னேற்றச் சிந்தனைகள்

சங்க இலக்கியங்கள் கல்வி, அறிவு, அனுபவம், ஒழுக்கம் ஆகியவற்றின் சிறப்பை மறைமுகமாகவும் நேரடியாகவும் எடுத்துரைக்கின்றன. அக்காலத்தில் கல்வி என்பது தனிமனித வளர்ச்சிக்கு மட்டுமின்றி சமூகத்தின் நலனுக்கும் பயன்பட்டது. புலவர்கள் அரசர்களுக்கு அறிவுரை கூறியதும், சமூக நிகழ்வுகளைப் பாடல்களாகப் பதிவு செய்ததும் அறிவின் சமூகப் பயன்பாட்டை உணர்த்துகின்றன.

புறநானூற்றில் இடம்பெறும் கல்வியின் சிறப்பை எடுத்துரைக்கும் பாடல்:

> உற்றுழி உதவியும் உறுபொருள் கொடுத்தும் பிற்றைநிலை முனியாது கற்றல் நன்றே!
>
> *(புறநானூறு – 183)*

என்ற பாடல் கல்வி பெறுவதற்காக முயற்சி செய்தல், பொருள் செலவிடுதல், இடையூறுகளைப் பொறுத்தல் ஆகியவற்றின் அவசியத்தை எடுத்துரைக்கிறது.

மேலும்,

> வேற்றுமை தெரிந்த நாற்பால் உள்ளும் கீழ்ப்பால் ஒருவன் கற்பின் மேற்பால் ஒருவனும் அவன்கண் படுமே.

என்ற பாடல், கல்வியறிவு பெற்ற ஒருவரின் அறிவைச் சமூகம் மதிக்க வேண்டியதன் தேவையை உணர்த்துகிறது.

இப்பாடல்களின் அடிப்படையில் கல்வி என்பது பிறப்பையோ சமூக நிலையையோ சார்ந்ததன்று; கற்றலாலும் அறிவாற்றலாலும் மனிதன் உயர முடியும் என்பது புலனாகிறது. இன்றைய சமத்துவக் கல்வி, அனைவருக்கும் உயர்கல்வி வாய்ப்பு, முதல் தலைமுறைப் பட்டதாரிகளுக்கான ஆதரவு போன்ற சிந்தனைகளுடன் இக்கருத்துகள் பொருந்துகின்றன.

4.2 திருக்குறளில் கல்விச் சிந்தனைகளும் வாழ்வியல் பயன்பாடுகளும்

திருவள்ளுவர் கல்வியை மனித வாழ்வின் அழியாத செல்வமாகப் போற்றுகிறார். கல்வி அதிகாரத்தில் கற்றலின் அவசியம், கற்றதைப் புரிந்துகொள்ளுதல், அறிவைப் பயன்படுத்துதல் ஆகியவை வலியுறுத்தப்படுகின்றன.

கேடில் விழுச்செல்வம் கல்வி ஒருவற்கு மாடல்ல மற்றை யவை.

(திருக்குறள் – 400)

கல்வி அழிவில்லாத சிறந்த செல்வம்; பிற செல்வங்கள் நிலையானவை அல்ல என்பது இக்குறளின் கருத்தாகும்.

மேலும்,

கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றபின் நிற்க அதற்குத் தக.

(திருக்குறள் – 391)

என்ற குறள் கற்றலில் தெளிவும், கற்றவற்றை வாழ்க்கையில் கடைப்பிடிக்கும் நடைமுறையும் அவசியம் என்பதை வலியுறுத்துகிறது.

இன்றைய கல்விமுறையில் பட்டம் பெறுவதைவிடப் பெற்ற அறிவைச் செயல்திறனாக மாற்றுவது முக்கியமாகிறது. குறிப்பாகத் தொழில்நுட்பத் துறைகளில் கோட்பாட்டு அறிவுடன் செய்முறைப் பயிற்சி, பிரச்சினைகளைத் தீர்க்கும் திறன், தொடர்பாடல் திறன் ஆகியவை தேவைப்படுகின்றன. இத்தகைய நடைமுறை அறிவின் முக்கியத்துவத்தை வள்ளுவரின் கல்விச் சிந்தனையுடன் ஒப்பிடலாம்.

4.3 நாலடியார் மற்றும் ஆத்திசூடியில் அறக்கல்வி, ஒழுக்கம், அறிவுடைமை

தமிழ் அற இலக்கியங்களில் நாலடியாரும் ஆத்திசூடியும் மாணவர்களின் ஒழுக்க மற்றும் பண்பாட்டு வளர்ச்சிக்கான முக்கிய வழிகாட்டிகளாக விளங்குகின்றன.

நாலடியார் மனிதனின் அறிவு, பணிவு, ஒழுக்கம் ஆகியவற்றின் சிறப்பை எடுத்துரைக்கிறது. அறிவுடையோர் எத்தகைய சூழலிலும் தங்களது நற்பண்புகளைப் பாதுகாத்துக் கொள்ள வேண்டும் என்பதையும் வலியுறுத்துகிறது.

நாலடியாரின் கல்விச் சிந்தனையை எடுத்துரைக்கும் பாடல்:

குஞ்சி அழகும் கொடுந்தானைக் கோட்டழகும் மஞ்சள் அழகும் அழகல்ல –
நெஞ்சத்து நல்லம்யாம் என்னும் நடுவு நிலைமையால் கல்வி அழகே அழகு.

(நாலடியார் – 131)

என்ற பாடல் வெளிப்புற அழகைவிடக் கல்வியால் உருவாகும் அறிவும் பண்பும் சிறந்த அழகு என்பதை உணர்த்துகிறது.

அவ்வையாரின் ஆத்திசூடியில்,

அறம் செய விரும்பு.
ஆறுவது சினம்.
எண்ணித் துணிக கருமம்.

என்ற அறக்கருத்துகள் மனிதனின் ஒழுக்கம், பொறுமை, செயல்திட்டமிடல் ஆகியவற்றை வளர்க்கின்றன.

இன்றைய இளைஞர்களுக்கு அறிவாற்றல் மட்டுமின்றி நேர மேலாண்மை, குழுவாகச் செயல்படுதல், பொறுப்புணர்வு, நேர்மை, பணியிட ஒழுக்கம் ஆகியனவும்

வேலைவாய்ப்பிற்குத் தேவையான அடிப்படைப் பண்புகளாக உள்ளன. எனவே, இம்மரபார்ந்த அறக்கருத்துகள் இன்றைய தொழில்முறை வாழ்க்கைக்கும் பொருந்துகின்றன.

4.4 2026ஆம் ஆண்டில் உயர்கல்வி, தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் திறன் மேம்பாட்டு மாற்றங்கள்

சமகாலத் தமிழ்ச் சமூகத்தில் கல்வி பல்வேறு புதிய பரிமாணங்களைப் பெற்றுள்ளது. உயர்கல்வி நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்தல், இணையவழிக் கல்வி, திறன் சார்ந்த பயிற்சி, ஆராய்ச்சிக் கல்வி, தொழில்முனைவோர் பயிற்சி போன்றவை இளைஞர்களின் அறிவு வளர்ச்சிக்கு உதவுகின்றன.

தேசியக் கல்விக் கொள்கை, திறன் இந்தியா இயக்கம், டிஜிட்டல் இந்தியா போன்ற முயற்சிகள் கல்வியையும் தொழில்துறைத் தேவைகளையும் இணைப்பதற்கான நோக்கங்களைக் கொண்டுள்ளன. தமிழ்நாட்டில் நான் முதல்வன் திட்டம் கல்லூரி மாணவர்களின் வேலைவாய்ப்புத் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்கான பயிற்சிகளை வழங்குகிறது. தகவல் தொழில்நுட்பம், தொடர்பாடல், தொழில்முறைத் திறன், போட்டித் தேர்வு வழிகாட்டுதல் போன்ற பயிற்சிகள் இளைஞர்களுக்குப் பயன்படுகின்றன.

2026ஆம் ஆண்டில் செயற்கை நுண்ணறிவு, இயந்திரக் கற்றல், தரவுப் பகுப்பாய்வு, இணையப் பாதுகாப்பு, ரோபோட்டிக்ஸ், மின்னணு வணிகம் போன்ற துறைகளில் புதிய வேலைவாய்ப்புகள் உருவாகி வருகின்றன. இதனால் மாணவர்கள் தங்களின் பட்டப்படிப்புடன் கூடுதல் தொழில்நுட்பத் திறன்களையும் வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டிய அவசியம் ஏற்பட்டுள்ளது.

கல்வி என்பது ஒருமுறை பெறப்படும் தகுதியாக இல்லாமல், வாழ்நாள் முழுவதும் தொடரும் கற்றல் செயல்முறையாக மாறியுள்ளது. சங்ககாலத்தில் வலியுறுத்தப்பட்ட அறிவுத் தேடல், இன்றைய தொடர்கற்றல் முறையுடன் ஒப்பிடத்தக்கதாகும்.

4.5 இளைஞர்களின் வேலைவாய்ப்புச் சவால்களும் இலக்கியக் கல்விச் சிந்தனைகளின் சமகாலப் பொருத்தமும்

இன்றைய இளைஞர்கள் உயர்கல்வி பெற்றிருந்தாலும் தங்களுக்குப் பொருத்தமான வேலைவாய்ப்பைப் பெறுவதில் பல்வேறு சவால்களை எதிர்கொள்கின்றனர். கல்விக்கும் தொழில்துறையின் எதிர்பார்ப்புக்கும் இடையிலான இடைவெளி, நடைமுறை அனுபவமின்மை, மொழித் திறன் குறைபாடு, தொழில்நுட்ப அறிவின்மை, போட்டி நிறைந்த வேலைவாய்ப்புச் சந்தை ஆகியவை முக்கியமான தடைகளாக உள்ளன.

மேலும், செயற்கை நுண்ணறிவு மற்றும் தானியங்கி தொழில்நுட்பங்கள் சில வழக்கமான பணிகளின் தன்மையை மாற்றி வருகின்றன. இதனால் புதிய தொழில்நுட்பங்களைப் புரிந்துகொண்டு அவற்றுடன் இணைந்து பணியாற்றும் திறன் இளைஞர்களுக்குத் தேவைப்படுகிறது.

இச்சூழலில் திருவள்ளுவர் வலியுறுத்திய கற்றல், நாலடியார் எடுத்துரைக்கும் பண்பாடு, ஆத்திசூடி கூறும் அறநெறி ஆகியவை இன்றைய இளைஞர்களுக்கு வழிகாட்டுகின்றன.

5. முடிவுரை

தமிழ்ச் சமூகத்தில் கல்வி என்பது காலந்தோறும் மனித வாழ்வின் உயர்வுக்கான அடிப்படைக் கருவியாகப் போற்றப்பட்டு வந்துள்ளது. சங்க இலக்கியங்கள் கல்வியின் சமூகப் பயன்பாட்டையும், திருக்குறள் அறிவின் அழியாச் செல்வத்தன்மையையும், நாலடியார் கல்வியால் உருவாகும் பண்பையும், ஆத்திசூடி அறநெறி சார்ந்த வாழ்வியலையும் வலியுறுத்துகின்றன. இன்றைய கல்விமுறை அறிவியல், தொழில்நுட்பம், இணையவழிக் கற்றல், செயற்கை நுண்ணறிவு, திறன் மேம்பாடு போன்ற புதிய பரிமாணங்களைப் பெற்றுள்ளது. இருப்பினும் பட்டப்படிப்புத் தகுதி மட்டுமே வேலைவாய்ப்பை உறுதிப்படுத்தாது என்பதையும் சமகாலச் சூழல் உணர்த்துகிறது. கல்வியுடன் தொடர்பாடல் திறன், தொழில்நுட்ப அறிவு, செய்முறை அனுபவம், அறநெறி, சமூகப் பொறுப்பு ஆகியவை இணைந்தால்தான் இளைஞர்களின் முழுமையான முன்னேற்றம் சாத்தியமாகும். எனவே, மரபார்ந்த தமிழ்க் கல்விச் சிந்தனைகளையும் நவீனத் தொழில்நுட்பக் கல்வியையும் ஒருங்கிணைத்த கல்விமுறை உருவாக்கப்பட வேண்டும். இளைஞர்களின் அறிவாற்றலை வேலைவாய்ப்பாகவும், தொழில்முனைவாகவும், சமூகப் பங்களிப்பாகவும் மாற்றும் கல்விக் கொள்கைகளே தமிழ்நாட்டின் எதிர்கால வளர்ச்சிக்கு உறுதியான அடித்தளமாக அமையும்.

6. ஆய்வின் வழியாகப் பெறப்பட்ட முடிவுகள்

1. சங்க இலக்கியம் முதல் அற இலக்கியங்கள் வரை கல்வி என்பது தனிமனித மற்றும் சமூக முன்னேற்றத்தின் அடிப்படையாக வலியுறுத்தப்பட்டுள்ளது.

2. திருக்குறளின் கற்றல் மற்றும் நடைமுறை அறிவுச் சிந்தனைகள் இன்றைய திறன் சார்ந்த கல்விமுறைக்கும் பொருந்துகின்றன.

3. நாலடியார் மற்றும் ஆத்திசூடி வலியுறுத்தும் அறநெறி, ஒழுக்கம், பணிவு ஆகியவை இளைஞர்களின் தொழில்முறை வளர்ச்சிக்கு அவசியமானவை.

4.2026ஆம் ஆண்டில் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி, செயற்கை நுண்ணறிவு, திறன் மேம்பாடு ஆகியவை வேலைவாய்ப்பின் தன்மையை மாற்றி வருகின்றன; எனவே தொடர்கற்றல் அவசியமாகிறது.

5.கல்வி நிறுவனங்களின் பாடத்திட்டங்களும் தொழில்துறைத் தேவைகளும் ஒருங்கிணைக்கப்பட்டு, அறிவு, திறன், அறம் ஆகிய மூன்றையும் உள்ளடக்கிய கல்விமுறை உருவாக்கப்பட வேண்டும்.

7. துணை நூற்பட்டியல்

முதன்மை இலக்கிய நூல்கள்

புறநானூறு – கழக வெளியீடு, சென்னை.

திருக்குறள் – திருவள்ளுவர், பரிமேலழகர் உரை, கழக வெளியீடு.

நாலடியார் – சமண முனிவர்கள், கழக வெளியீடு.

ஆத்திசூடி – ஔவையார், பாரி நிலையம், சென்னை.

தொல்காப்பியம் – பொருளதிகாரம், இளம்பூரணர் உரை.

சமகாலக் கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்பு ஆதாரங்கள்

இந்திய அரசு, தேசியக் கல்விக் கொள்கை – 2020, கல்வி அமைச்சகம்.

தமிழ்நாடு அரசு, நான் முதல்வன் திட்டம் – அதிகாரப்பூர்வத் திட்ட வெளியீடுகள்.

தமிழ்நாடு அரசு, உயர்கல்வித் துறை – கொள்கை மற்றும் செயல்திட்ட அறிக்கைகள்.

Ministry of Skill Development and Entrepreneurship, Government of India – Skill India தொடர்பான அறிக்கைகள்.

International Labour Organization – World Employment and Social Outlook: Trends 2025.